**ALLEGATO 1**

**PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **VISTO** | il D.M. n. 850/2015, art. 5, commi 2 e 3; |
| **VISTO** | il Piano operativo dell’USR in materia di formazione e prova dei docenti neoassunti a.s. 2022/2023; |
| **ESAMINATO** | il Bilancio iniziale delle competenze elaborato dal docente prof./ssa……………………………..; |
| **ANALIZZATI** | il PTOF, i curricula degli studi e la documentazione dei consigli di classe/interclasse;  |
| **SENTITO** | il docente tutor prof./ssa……………………………………., nominato con atto prot…………….del…………., |

**TRA**

**Il docente neoassunto (o in periodo di formazione )** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(in seguito chiamato “docente”) in servizio presso questa istituzione scolastica a decorrere dal

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E**

**Il Dirigente Scolastico \_prof.ssa Vita Ventrella**

**SI PATTUISCE QUANTO SEGUE**

**Art. 1 FINALITA’**

 Il presente atto si propone di delineare alcuni impegni e percorsi formativi volti a migliorare la professionalità del docente nel contesto della scuola in cui opera.

**Art. 2 COMPETENZE DA POTENZIARE, RAFFORZARE O COSTRUIRE**

1. Per il corrente anno scolastico 2022/2023, le competenze da acquisire, come evidenziate nel bilancio iniziale, afferenti a specifiche aree di professionalità sono le seguenti:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **INSEGNAMENTO** |
|  |
|  | **PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA SCUOLA** |
|  |
|  | **FORMAZIONE CONTINUA** |
|  |

 b) Per il corrente anno scolastico 2022/2023, le competenze da potenziare, come evidenziate nel bilancio iniziale, afferenti a specifiche aree di professionalità sono le seguenti:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **INSEGNAMENTO** |
|  |
|   | **PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA SCUOLA** |
|  |
|  | **FORMAZIONE CONTINUA** |
|  |

Tali obiettivi sono da raggiungere attraverso le attività formative, connesse al periodo di formazione di cui all’articolo 6 del D.M. 850/2015 e la partecipazione ad attività formative programmare dall’Istituzione Scolastica di servizio o da reti di scuole, nonché mediante l’utilizzo eventuale delle risorse relative al bonus per la formazione (art. 1, comma 121, della L.107/15).

**Art. 3 IMPEGNI DEL DOCENTE**

 Il docente si impegna a **potenziare** e **costruire** le suindicate competenze attraverso:

* la partecipazione alle attività formative destinate ai docenti in anno di formazione e prova;
* la partecipazione alle attività formative attivate da questa istituzione scolastica o dalle reti di scuole a cui essa partecipa;

Selezionare le aree di interesse che si intendono approfondire, in coerenza con il Piano nazionale di formazione di cui al D.M.797/2016:

□ Autonomia didattica e organizzativa

□ Valutazione e miglioramento

□ Didattica per competenze e innovazione metodologica

□ Integrazione e cittadinanza

□ Inclusione e disabilità

□ Prevenzione del disagio

□ Lingue straniere

□ Competenze digitali

□ Scuola e lavoro

**Art. 4 IMPEGNI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

* **informare** il docente neo-assunto circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, le modalità di svolgimento e di valutazione.
* **autorizzare** la partecipazione ad attività formative coerenti con le competenze indicate nel documento e a fornire le informazioni in suo possesso circa iniziative di formazione interne o esterne.

 Letto, confermato e sottoscritto

**Fasano, / /2022**

**IL DOCENTE**

**----------------------------------------------------------**

 **Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Vita Ventrella**

*Firma autografa a mezzo stampa*

 *ai sensi dell’art. 3 c. 2 del Dlgs 39/93*